



Wyższa Szkoła
Pedagogiki i Administracji
im. Mieszka I w Poznaniu

**ВИЩА ШКОЛА ПЕДАГОГІКИ ТА АДМІНІСТРАЦІЇ
ІМЕНІ МЕШКА І У ПОЗНАНІ**



Akademia
Nauk Stosowanych
im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК
ІМЕНІ КНЯЗЯ МЕШКА І У ПОЗНАНІ**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Вищої Школи Педагогіки та Адміністрації

імені Мешка I у Познані

з 1 березня 2022 року:

Академії Прикладних Наук

імені Князя Мешка I у Познані

на 2020–2024 роки

Poznań

2019

ЗМІСТ



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1.	ВСТУП.....	4
2.	ВІЗІЯ ТА МІСІЯ ВСПіА ім. Мешка I у Познані.....	4
3.	СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ.....	6
4.	ЗАВЕРШЕННЯ.....	14

1. ВСТУП

Подальший розвиток Вищої Школи Педагогіки та Адміністрації імені Мешка I у Познані в умовах динамічно мінливих соціально-економічних викликів буде можливий завдяки інноваційному та стратегічному втіленню своєї візії та місії.

Завдання закладу у сфері навчання та наукових досліджень будуть реалізовані як інноваційним центром навчання, підвищення кваліфікації кадрів та наукових досліджень, зі збереженням балансу між традиційною університетською місією та елементами ринкової діяльності.

За найважливіші та найнагальніші напрямки діяльності Університету на найближчі роки визначено:

- навчання студентів на найвищому рівні,
- проведення наукових досліджень,
- підготовка власного та залучення зовнішнього компетентного персоналу у всіх групах працівників,
- створення інфраструктури науково-дидактичного призначення, що відповідає поточним потребам,
- відкритість до співпраці з соціально-економічним середовищем,
- партнерська співпраця зі студентами як важливою частиною академічної спільноти у формуванні клімату підприємництва та студентського самоврядування,
- створення позитивного іміджу закладу у середовищі,
- адаптація системи управління до поставлених завдань так, щоб забезпечити повну участь і відповідальність усіх працівників та адміністративних підрозділів у процесі розвитку закладу в нових умовах.

Вищою метою стратегії є підвищення якості роботи у всіх сферах функціонування закладу. Висловлюю сподівання, що стратегічні завдання, представлені в цьому документі, стосуються дій, реалізація яких дозволить досягти конкурентної переваги серед недержавних закладів вищої освіти, що функціонують у регіоні Великопольщі.

Голова Комітету з розробки Стратегії Розвитку ВШПіА імені Мешка I у Познані
д-р інж. Владзімеж УСАРЕК, проф. ВШПіА

2. ВІЗІЯ ТА МІСІЯ ВСПіА ім. Мешка I у Познані

ВІЗІЯ Вищої Школи Педагогіки та Адміністрації ім. Мешка I у Познані

Лейтмотивом візії ВСПіА ім. Мешка I у Познані є девіз „*Homines Hominibus*” – „Люди для людей”, що зобов’язує до чутливості щодо всіх проблем академічної спільноти. Відповідно до цього девізу, Університет прокладає шлях до побудови свого майбутнього, враховуючи принципи Болонського процесу та впроваджуючи положення нової Конституції для науки, а також з огляду на змінювану соціальну, культурну й економічну реальність нашої країни та регіону.

У перспективі найближчого десятиліття ми прагнемо зміцнити свою позицію серед недержавних університетів, особливо в регіоні Великопольщі, провадити наукову діяльність та прагнути до отримання категорії **В+** у щонайменше одній науковій дисципліні.

Подальші цілі, які ми перед собою ставимо, – це включення Видавництва ВСПіА ім. Мешка I до міністерського списку наукових видавництв з нарахуванням балів, а також включення наукових журналів, які видає університет, до міністерського переліку журналів, і, зрештою, отримання параметричної оцінки Міністерства науки та вищої освіти.

Університет створює та плекає власну історію та академічні традиції, визнаючи, що вони є важливими та неперехідними цінностями для кожного суспільства.

Всі наші дії спрямовані на те, щоб наші випускники пишалися завершеним навчанням в Університеті, а викладачі – своїм місцем роботи.

„Найкращий спосіб передбачити майбутнє – це створити його”.

П. Ф. Друкер

МІСІЯ Вищої Школи Педагогіки та Адміністрації ім. Мешка I у Познані

Місією ВСПіА ім. Мешка I у Познані визначає принцип „*universitas*” – усвідомлення єдності всієї університетської спільноти, тобто студентів, викладачів і всіх інших працівників.

Університет створює умови для всебічного розвитку академічної спільноти, ставлячи на перше місце добробут студентів.

Ми прагнемо здійснювати дослідницько-дидактичну діяльність на найвищому рівні, яка відповідає потребам середовища та дозволяє справлятися з викликами мінливого сучасного світу. Водночас ми забезпечуємо можливість реалізації індивідуальних потреб, інтересів та очікувань студентів.

Перед Університетом стоїть завдання не лише навчання студентів, але й формування в них навичок самостійного здобуття знань і їх застосування на благо як особисте, так і суспільне, з дотриманням універсальних цінностей та етичних норм.

„Університет, що базується на знаннях” – готує студентів до участі в „суспільстві знань”.

Основними пріоритетами нашого Університету є наступні цінності:

W – Знання (Wiedza)

S – Успіх (Sukces)

P – Практика (Praktyka)

I – Інновація (Innowacja)

A – Активність (Aktywność)

Знання – знання, передане в освітньому процесі, визначає компетентність випускників і має бути надійним, високого теоретичного рівня та базуватись на найновіших досягненнях науки. Викладацький склад розробляє авторські програми занять, використовуючи новітню та класичну літературу, наукові дослідження й авторитетні досягнення у своїх галузях, не оминаючи власні напрацювання та досвід.

Успіх – студент, який завдяки освіті здобуде відповідний обсяг знань та навичок, має шанс як випускник отримати гарну роботу й досягти професійного успіху. Це також успіх викладачів, які беруть участь у навчальному процесі, створюючи відповідні умови для навчання та ефективного засвоєння знань завдяки добору найефективніших методів навчання.

Практика – залучення до навчального процесу викладачів з професійним досвідом, набутих у практичній діяльності, дозволяє студентам поєднати теоретичні знання з практикою. Обов’язкові практики, визначені у програмах навчання, а також польові заняття підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Вони вчать приймати рішення та відкритості до „змін”, а також надають додаткові соціальні та професійні компетенції.

Інновація – важливим є застосування викладачами інноваційних методів навчання, що дозволяють не лише досягти очікуваних результатів навчання у сфері знань і її розуміння, але й розвивати соціальні компетенції, необхідні в будь-якій професійній діяльності. Інноваційність повинна також проявлятися у реалізації науково-дослідних проєктів з використанням оригінальних методів і інструментів.

Активність – мобілізація всіх учасників освітнього процесу є черговим пріоритетом Університету. Активний викладач – це також активний студент.

Активний студент краще підготовлений до мобільної поведінки як на наступних етапах навчання, так і на ринку праці. Однак саме викладач має подавати приклад і стимулювати своїх слухачів до активності. Університет проявляє активність у відстеженні професійного шляху випускників та підтримці з ними контактів.

Вища Школа Педагогіки та Адміністрації ім. Мешка I ставить своїм головним пріоритетом слова **А. Ф. Моджевського**, які створюють місток між студентами, викладачами та іншими працівниками Університету:

„Жоден природний таланти не є настільки видатним і ще більш незвичайним, якщо до нього не додати світло науки та освіти.”

3. СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1 – НАВЧАННЯ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2 – НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3 – РОЗВИТОК КАДРІВ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4 – НАУКОВО-ДИДАКТИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5 – СПІВПРАЦЯ З ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 6 – СТУДЕНТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 7 – ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ В СЕРЕДОВИЩІ
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 8 – УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1 – НАВЧАННЯ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.1. Удосконалення якості навчання.

- 1.1.1. Моніторинг і оцінка якості навчання.
- 1.1.2. Підвищення якості проведення занять у співпраці з суб'єктами зовнішнього середовища.
- 1.1.3. Удосконалення роботи Університетської ради та факультетських груп із забезпечення та оцінки якості навчання.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.2. Підвищення дидактичних компетенцій викладачів.

- 1.2.1. Розробка та впровадження системи підвищення кваліфікації викладачів.
- 1.2.2. Організація щорічних методичних конференцій для викладачів і працівників, що забезпечують навчальний процес.
- 1.2.3. Проведення щорічного конкурсу на кращого викладача факультету.
- 1.2.4. Використання можливостей для підвищення кваліфікації викладачів на курсах за межами університету.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.3. Розширення навчальної пропозиції та нових напрямів навчання.

- 1.3.1. Підготовка заявок до Міністра освіти і науки на надання дозволу для навчання за напрямками: медсестринство (бакалаврські та магістерські студії з практичним профілем), медична рятувальна справа (бакалаврські студії з практичним профілем), косметологія (бакалаврські студії з практичним профілем) на факультеті соціальних наук філії WSPiA в Новому Томишлі.
- 1.3.2. Здійснення заходів щодо отримання дозволу на навчання на магістерських студіях за напрямом "адміністрація" на факультеті соціальних наук філії WSPiA в Новому Томишлі.
- 1.3.3. Удосконалення методів і технік дистанційного навчання.
- 1.3.4. Покращення індивідуальної організації навчання.
- 1.3.5. Співпраця зі школами для сприяння випускникам у вступі до університету.
- 1.3.6. Співпраця з іншими університетами для продовження навчання на магістерських програмах і різних формах безперервної освіти.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.4. Розширення пропозиції післядипломного навчання та курсів.

- 1.4.1. Створення преференційних умов для підвищення кваліфікації випускників усіх навчальних напрямів університету.
- 1.4.2. Постійне оновлення пропозицій післядипломних студій на основі співпраці з ринком праці та зовнішніми контактами.
- 1.4.3. Підготовка й оновлення широкої пропозиції курсів для різних установ і організацій.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.5. Формування профілю випускника.

- 1.5.1. Формування кваліфікацій і компетенцій відповідно до галузевих стандартів і вимог ринку праці та Польської кваліфікаційної рамки.
- 1.5.2. Підтримка дій студентів для досягнення мобільності в сфері освіти та ринку праці в Польщі та ЄС.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.6. Розвиток самостійності студентів у навчальному процесі.

- 1.6.1. Збільшення частки самостійної роботи студентів у програмах навчання.
- 1.6.2. Індивідуалізація навчальних програм.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.7. Інтернаціоналізація навчання.

- 1.7.1. Розширення обміну студентами, викладачами та адміністративними працівниками, особливо завдяки програмам Європейського Союзу.
- 1.7.2. Розробка спільних програм навчання з іноземними установами.
- 1.7.3. Моніторинг функціонування Європейської системи трансферу й накопичення кредитів (ECTS).

1.7.4. Запрошення представників іноземних дипломатичних установ, університетів і організацій на заняття, зустрічі зі студентами й викладачами, а також на конференції.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 1.8. Підвищення комфорту навчання.

- 1.8.1. Повна інформатизація процесу навчання й обслуговування.
- 1.8.2. Модернізація лабораторій і навчальних майстерень.
- 1.8.3. Покращення комунікації студентів із викладачами та деканатом.
- 1.8.4. Удосконалення процесу навчання та умов для студентів із інвалідністю.
- 1.8.5. Розробка навчальних матеріалів, що зміцнюють навчальний процес.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2 – НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 2.1. Створення сучасної дослідницької інфраструктури.

- 2.1.1. Розвиток лабораторій біофізики, мікробіології та фізичних навантажень для виконання дипломних робіт та проведення наукових досліджень.
- 2.1.2. Забезпечення доступу викладачам і студентам до новітньої професійної літератури шляхом збільшення кількості наукових журналів в онлайн-доступі та розбудови інформаційної системи університету.
- 2.1.3. Підтримка у статистичній обробці результатів досліджень, підготовці ілюстрацій для наукових текстів та професійне редагування іноземномовних наукових публікацій.
- 2.1.4. Удосконалення впровадження антиплагіатної системи та системи захисту авторських і суміжних прав.
- 2.1.5. Архівування наукових досягнень академічних викладачів університету.
- 2.1.6. Розвиток Наукового видавництва, публікація наукових досягнень співробітників університету, підтримка наукового рівня університетського журналу «*Homines Hominibus*».
- 2.1.7. Вжиття заходів для включення журналів до міністерського списку наукових видань з відповідною рейтинговою оцінкою. Реєстрація нового наукового журналу «*Health and Beauty*» у галузі медичних наук і отримання для нього міністерської рейтингової оцінки.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 2.2. Підтримка наукового розвитку викладачів.

- 2.2.1. Підтримка молодих і талановитих наукових працівників через запровадження фінансової системи підтримки наукового розвитку.
- 2.2.2. Відзначення найкращих наукових праць і публікацій щорічними нагородами Ректора за видатні наукові досягнення та подання кандидатур на міністерські премії й премії Фонду сприяння науці Польщі.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 2.3. Оптимізація системи отримання фінансування на наукові дослідження.

- 2.3.1. Створення постійних або тимчасових сенатських комісій та команди з наукових досліджень.
- 2.3.2. Розробка шаблонів заявок на фінансування наукових проєктів з бюджету університету та впровадження єдиної системи оцінки реалізації наукових проєктів.
- 2.3.3. Розробка критеріїв оцінки заявок на фінансування організації наукових семінарів, симпозіумів і конференцій.
- 2.3.4. Розробка форм звітності щодо річних і завершених наукових проєктів, а також звітів про семінари, симпозіуми й конференції.
- 2.3.5. Заохочення до подання заявок на міністерські гранти, гранти Фонду сприяння науці Польщі та фінансування з ЄС для наукових досліджень.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 2.4. Посилення наукової співпраці на факультетах і між ними.

- 2.4.1. Підтримка існуючих і створення нових дослідницьких груп на факультетах.
- 2.4.2. Створення міжфакультетських наукових дослідницьких команд.
- 2.4.3. Презентація результатів досліджень або нових наукових концепцій на факультетських і міжфакультетських семінарах і конференціях.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 2.5. Посилення наукової співпраці з іншими університетами, інститутами та науковими установами.

2.5.1. Розширення існуючої та налагодження нової наукової співпраці з місцевими й іногородніми університетами та науковими інститутами через спільні наукові проекти, обмін обладнанням, досвідом і навчання молодих наукових працівників.

2.5.2. Створення в університеті команди з наукових досліджень і співпраці з господарською сферою.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 2.6. Розширення співпраці з іноземними науковими установами.

2.6.1. Отримання фінансування з ЄС для наукової співпраці та проведення спільних дослідницьких проектів і підготовка результатів досліджень до публікації.

2.6.2. Організація міжнародних семінарів, симпозіумів і наукових конференцій за участю представників країн ЄС та інших держав, а також визнаних спеціалістів у певних наукових галузях як запрошених гостей.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3 – РОЗВИТОК КАДРІВ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 3.1. Підвищення значущості людських ресурсів до рівня стратегічного капіталу.

3.1.1. Основою кадрової політики університету має бути розвиток власного науково-дослідного, науково-викладацького та адміністративного персоналу.

3.1.2. Виявлення та підтримка осіб з видатним науково-дослідним, дидактичним та організаційним потенціалом.

3.1.3. Зобов'язання професорів і докторів габілітованих, які працюють в університеті, готувати власні кадри науково-викладацького персоналу.

3.1.4. Розробка та підтримка програми розвитку кадрів.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 3.2. Створення умов для вдосконалення компетенцій працівників.

3.2.1. Стимулювання підвищення кваліфікації працівників університету через професійні стажування та університетські стипендії.

3.2.2. Сприяння кар'єрному та науковому просуванню активних працівників.

3.2.3. Працевлаштування іноземних науково-педагогічних працівників для викладання на програмах, які реалізуються іноземними мовами.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 3.3. Оптимізація зайнятості.

3.3.1. Впровадження послідовної політики в галузі підбору та працевлаштування науково-дослідного, викладацького та адміністративного персоналу.

3.3.2. Залучення на програми першого та другого рівнів навчання, а також на єдині магістерські програми викладачів з практичним досвідом роботи.

3.3.3. Удосконалення критеріїв періодичної оцінки науково-педагогічних працівників.

3.3.4. Формування у працівників відчуття взаємної лояльності та ідентифікації з університетом.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4 – НАУКОВО-ДИДАКТИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.1. Розширення будівель на вул. Свєжавській 18 та вул. Бугарській 55 шляхом добудови додаткових поверхів.

4.1.1. Підвищення доступності будівель університету для осіб з інвалідністю (зокрема, шляхом будівництва ліфта тощо).

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.2. Подальша модернізація спортивного залу на вул. Свєжавській 18.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.3. Інвентаризація наявного обладнання на території університету.

4.3.1. Створення повного інвентарного переліку матеріальних ресурсів, що знаходяться у приміщеннях університету.

4.3.2. Розробка та впровадження процедур, спрямованих на ефективну та актуальну інвентаризацію матеріальних ресурсів університету.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.4. Подальший розвиток інфраструктури на Факультеті правничих і соціальних наук.

- 4.4.1. Створення психологічної лабораторії.
- 4.4.2. Створення лабораторії педагогічної терапії.
- 4.4.3. Створення музично-мистецької лабораторії.
- 4.4.4. Придбання спеціалізованого програмного забезпечення для занять зі статистики.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.5. Подальший розвиток інфраструктури на Факультеті охорони здоров'я.

- 4.5.1. Дооснащення залів професійних навичок на Факультеті охорони здоров'я.
- 4.5.2. Залучення фінансування для створення Центру медичної симуляції.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.6. Розвиток мережевої та комп'ютерної інфраструктури, необхідної для повного впровадження системи eIndeks (підсистеми системи «Віртуальний деканат»).

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.7. Удосконалення інфраструктури університету з урахуванням доступності для осіб з інвалідністю.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.8. Реорганізація забудови на території університету.

- 4.8.1. Розробка відповідних архітектурних планів.
- 4.8.2. Початок перебудови інфраструктури університету.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.9. Зміна розташування спеціалізованих лабораторій, лабораторій фізичних навантажень та Наукового видавництва, які наразі розміщені в будівлі В на вул. Българській 55.

- 4.9.1. Переміщення спеціалізованих лабораторій та лабораторії фізичних навантажень до нової локації.
- 4.9.2. Переміщення Наукового видавництва до нової локації.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 4.10. Ремонт навчальних об'єктів.

- 4.10.1. Постійне вдосконалення науково-дидактичної інфраструктури.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5 – СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.1. Співпраця із зовнішнім середовищем.

- 5.1.1. Адаптація організації навчального процесу до потреб студентів, які працюють.
- 5.1.2. Залучення до викладацької діяльності практиків, які мають професійний досвід, набутий поза межами вищих навчальних закладів.
- 5.1.3. Підготовка тематики дипломних робіт відповідно до потреб зовнішнього середовища.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.2. Співпраця з публічною адміністрацією, освітою та охороною здоров'я.

- 5.2.1. Використання консультацій працівників публічної адміністрації під час семінарів, майстер-класів і навчальних занять, організованих в університеті.
- 5.2.2. Проходження практики та стажування випускниками у закладах публічної адміністрації всіх рівнів, а також у закладах освіти та охорони здоров'я.
- 5.2.3. Виконання дипломних робіт на замовлення закладів публічної адміністрації, освіти та охорони здоров'я.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.3. Співпраця з університетами подібного профілю навчання.

- 5.3.1. Реалізація спільних проєктів.
- 5.3.2. Співпраця наукових студентських гуртків.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.4. Створення бізнес-інкубатора.

- 5.4.1. Створення платформи підприємництва для адміністраторів.
- 5.4.2. Створення платформи підприємництва для юристів.
- 5.4.3. Створення платформи підприємництва для педагогів.
- 5.4.4. Створення платформи підприємництва для наукових дисциплін, що стосуються охорони здоров'я та фізичної культури.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.5. Співпраця зі школами середньої освіти – методична підтримка університету для майбутніх студентів.

- 5.5.1. Організація відкритих лекцій.
- 5.5.2. Реалізація спільних проєктів промоційно-маркетингового характеру.
- 5.5.3. Адаптація майбутніх студентів до академічного середовища через залучення їх до життя університету – організаційного, навчального, наукового, культурного та спортивного.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.6. Співпраця з іноземними академічними центрами.

- 5.6.1. Укладання угод про співпрацю в галузі науково-дослідної та навчальної діяльності.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 5.7. Співпраця з випускниками.

- 5.7.1. Заснування Асоціації випускників Вищої школи педагогіки та адміністрації імені Мешка І.
- 5.7.2. Організація зустрічей випускників.
- 5.7.3. Підвищення професійної кваліфікації випускників у межах післядипломної освіти та спеціалізованих курсів.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 6 – СТУДЕНТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 6.1. Інформаційно-інтеграційна діяльність.

- 6.1.1. Розробка системи «введення студента до університетської спільноти».
- 6.1.2. Підтримка деканів факультетів в організації інформаційних зустрічей зі студентами першого курсу.
- 6.1.3. Формування у свідомості студентів переконання, що Університет не лише надає освітні послуги, але й допомагає, підтримує та мотивує до активної діяльності, пропонуючи широкий спектр можливостей, включно з періодом після завершення навчання на рівнях бакалаврату, магістратури, єдиних магістерських програм, а також післядипломної освіти, курсів підвищення кваліфікації та тренінгів (наприклад, міжуніверситетські проєкти, стажування, стипендії, волонтерство, наукові гуртки).

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 6.2. Зміна процедур виборів складу студентського самоврядування.

- 6.2.1. Постійне вдосконалення виборчих процедур у межах студентського самоврядування.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 6.3. Міжуніверситетська інтеграція на рівні співпраці студентських самоврядувань.

- 6.3.1. Активна участь студентів у діяльності Парламенту студентів Республіки Польща, зокрема в керівних органах.
- 6.3.2. Спільна організація студентських конференцій із активною участю студентів, які працюють у наукових гуртках.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 6.4. Активізація співпраці та взаємодії наукових гуртків, що діють у ВСПіА ім. Мешка І.

- 6.4.1. Обмін досвідом між науковими гуртками, що функціонують у межах університету.
- 6.4.2. Реалізація спільних науково-дослідних проєктів під керівництвом науково-педагогічних працівників університету.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 7 – ПОБУДОВА ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ В СЕРЕДОВИЩІ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 7.1. Побудова позитивного іміджу університету серед студентів.

- 7.1.1. Регулярне анкетування студентів університету для отримання інформації про їхню думку, якість навчання та загальні умови навчання.
- 7.1.2. Популяризація викладачів, які забезпечують високий рівень навчання.
- 7.1.3. Популяризація серед студентів пропозицій: бакалаврських, магістерських, єдиних магістерських програм, післядипломного навчання та підвищення кваліфікації.
- 7.1.4. Поширення інформації про досягнення університету за допомогою сучасних засобів комунікації.
- 7.1.5. Заохочення та підтримка студентської активності шляхом створення можливостей для діяльності наукових гуртків, студентських та випускницьких асоціацій, Академічного спортивного союзу, культурних центрів та студентського самоврядування.
- 7.1.6. Впровадження доступної та надійної системи передачі інформації студентам.
- 7.1.7. Впровадження прозорої стипендіальної системи.
- 7.1.8. Популяризація найкращих студентів і випускників у середовищі роботодавців.
- 7.1.9. Надання допомоги студентам і випускникам у пошуку професійної практики, стажувань та постійної роботи.
- 7.1.10. Створення пропозицій стажувань і професійної практики в університеті.
- 7.1.11. Популяризація позанавчальних занять та заходів, що інтегрують студентську спільноту.
- 7.1.12. Удосконалення впровадження програми підтримки студентів з інвалідністю.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 7.2. Побудова позитивного іміджу університету серед адміністративного персоналу та науково-педагогічних працівників.

- 7.2.1. Популяризація якісного викладання та високого рівня адміністративного обслуговування.
- 7.2.2. Впровадження системи підвищення кваліфікації працівників.
- 7.2.3. Впровадження внутрішньої системи обігу інформації.
- 7.2.4. Поширення інформації про досягнення університету.
- 7.2.5. Впровадження системи преміювання та періодичної оцінки працівників.
- 7.2.6. Розширення інтеграційних заходів для всіх працівників університету.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 7.3. Побудова позитивного іміджу університету в науковому середовищі.

- 7.3.1. Популяризація наукових та дидактичних досягнень університету.
- 7.3.2. Співпраця з галузевою пресою та електронними ЗМІ у сфері публікації наукових досліджень.
- 7.3.3. Посилення медіаприсутності для інформування про конференції, семінари та тренінги, які організовує університет.
- 7.3.4. Підтримка активної участі науково-педагогічного складу в конференціях, семінарах та тренінгах інших установ.
- 7.3.5. Розробка довгострокової програми просування післядипломного навчання, курсів підвищення кваліфікації та тренінгів.
- 7.3.6. Впровадження програми регулярних зустрічей студентів із провідними фахівцями у відповідних галузях науки.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 7.4. Побудова позитивного іміджу університету серед учнів старших класів загальноосвітніх шкіл.

- 7.4.1. Продовження співпраці зі старшими школами.
- 7.4.2. Участь у освітніх ярмарках.
- 7.4.3. Спонсорування спортивних, культурних та наукових заходів за участю молоді.
- 7.4.4. Реклама та активна участь у дискусіях на інтернет-порталах освітньої тематики.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 7.5. Посилення заходів, що впливають на імідж університету.

- 7.5.1. Впровадження системи візуальної ідентифікації, що забезпечує узгодженість усіх матеріалів.
- 7.5.2. Візуальне оновлення рекламних елементів на фасадах будівель університету.
- 7.5.3. Налагодження співпраці з місцевими ЗМІ та галузевою пресою у сфері реклами та розповсюдження інформації про важливі події університету.
- 7.5.4. Впровадження системи електронної передачі інформації про події в університеті (соціальні мережі, галузеві портали, вебсайт університету).

- 7.5.5. Участь університету у загальнопольських рейтингах вищих навчальних закладів, галузевих рейтингах та програмах оцінки якості (наприклад, «Надійний університет», «Найвища якість» тощо).
- 7.5.6. Спонсорування заходів на відкритому повітрі та благодійних акцій.
- 7.5.7. Розробка довгострокових планів промоційних акцій університету.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 8 – УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 8.1. Професійне управління університетом.

- 8.1.1. Впровадження «Стратегії розвитку ВСПіА ім. Мешка I на 2020-2024 роки».
- 8.1.2. Впровадження принципів професійного управління – управління якістю та вирішення проблем.
- 8.1.3. Побудова бренду та іміджу університету.
- 8.1.4. Підвищення привабливості університету як роботодавця.
- 8.1.5. Підвищення привабливості та якості навчання.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 8.2. Удосконалення організаційної діяльності.

- 8.2.1. Розвиток навичок комунікації між людьми та культури проведення зустрічей.
- 8.2.2. Заохочення та нагородження працівників, які проявляють особливу активність і професіоналізм.
- 8.2.3. Побудова системи управлінської звітності.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 8.3. Підвищення ефективності роботи організаційних підрозділів університету.

- 8.3.1. Розвиток і адаптація організаційних структур університету до поточних і майбутніх потреб.
- 8.3.2. Інформатизація процесу управління.
- 8.3.3. Оптимізація правового обслуговування університету.
- 8.3.4. Посилення співпраці між організаційними підрозділами університету.
- 8.3.5. Розробка критеріїв періодичної оцінки діяльності організаційних підрозділів університету.

ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ 8.4. Участь студентів в управлінні університетом.

- 8.4.1. Отримання думок студентів у важливих для університету справах.
- 8.4.2. Забезпечення представництва студентів у колегіальних органах університету, а також у комісіях і групах, що створюються для вирішення конкретних завдань.
- 8.4.3. Забезпечення значного впливу студентів на розподіл матеріальної допомоги для них.
- 8.4.4. Участь студентів в оцінюванні науково-педагогічного складу.

4. ЗАВЕРШЕННЯ

«Стратегія розвитку ВСПіА ім. Мешка I в Познані на 2020-2024 роки» містить перелік завдань, які ми визначили пріоритетними на найближче майбутнє.

Ми усвідомлюємо, що саме розроблення «Стратегії» ще не є гарантією успіху розвитку Університету, адже лише її реалізація в щоденній діяльності забезпечить досягнення поставлених цілей.

Саме тому кожне завдання доручене конкретному організаційному підрозділу або особі, відповідальній за його виконання.

Ми очікуємо також, що в процесі впровадження «Стратегії» відбудеться інтеграція університетської спільноти навколо ідей, що реалізуються, та пріоритетів, які зміцнюють довіру та престиж Університету в його оточенні.

Напрямок розвитку Університету визначають вісім проблем (пріоритетів), графік реалізації яких описано в останньому розділі.

Прийнятий період впровадження стратегічних проблем на 2020-2024 роки є оптимальним. Враховуючи динамічні зміни у сфері вищої освіти, особливо в приватному секторі, виникає потреба у вирішенні нових викликів, які відповідають умовам та потребам, що виникають.

Впровадження «Стратегії» щорічно контролюватиме та оцінюватиме Сенатська комісія з розвитку Вищої школи педагогіки та адміністрації ім. Мешка I в Познані. Комісія буде вносити необхідні корективи до програми розвитку на основі щорічного аналізу та рекомендацій Сенату. Ми вважаємо, що реалізація стратегічних та операційних цілей стимулюватиме ініціативу щодо створення власних планів роботи в організаційних підрозділах Університету.

ДОДАТОК:

Графік впровадження «Стратегії».